



**ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

пл. им. Ленина, 12, г. Воронеж, 394018  
Тел. (473) 212-75-25, факс(473) 239 06 58  
e-mail: department@36edu.vrn.ru  
ОГРН 1093668028464  
ИНН/КПП 3666159487/366601001

Руководителям профессиональных  
образовательных организаций  
Воронежской области

18.09.2017 № 80-11/8247

На №

О дополнении к письму от 29.08.2017  
№ 80-11/7618

Уважаемые коллеги!

В связи с многочисленными обращениями руководителей профессиональных образовательных организаций по вопросу о введении в учебные планы общеобразовательной дисциплины «Астрономия» департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области в дополнение к письму от 29.08.2017 № 80-11/7618 направляет разъяснения о реализации общеобразовательных дисциплин в пределах образовательных программ среднего профессионального образования (приложение).

Вопросы по данным разъяснениям можно задать сотрудникам отдела аккредитации и контроля качества образования по телефону 255-86-43 (Пешкова Ирина Владимировна, Пономарева Маргарита Вячеславовна).

Приложение на 8 л.

Первый заместитель  
руководителя департамента

Г.П. Иванова

Пешкова  
255-86-43

Приложение  
к письму департамента образования,  
науки и молодежной политики  
Воронежской области  
от 18.09.2017 № 80-11/8247

Разъяснения  
о реализации общеобразовательных дисциплин в пределах образовательных  
программ среднего профессионального образования

В соответствии с частью 3 статьи 68 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) для программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) предусмотрено увеличение срока освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, на 52 недели, из которых теоретическое обучение составляет 39 недель при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю (1404 часа).

Для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) увеличение срока освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 82

недели, из которых теоретическое обучение - 57 недель или 2052 часа. Необходимо отметить, что в последней редакции ряда федеральных государственных образовательных стандартов СПО (например, по профессии «Повар, кондитер») отсутствуют приведенные выше требования к объемам обязательной аудиторной учебной нагрузки при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно.

В настоящее время профессиональные образовательные организации при формировании учебных планов в части общеобразовательных дисциплин ориентируются либо на государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказы Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089, от 09.03.2004 № 1312, приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30.08.2013 № 840 «О внесении изменений в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 № 760»), либо на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413). Возможность данного выбора обусловлена, в первую очередь, целесообразностью одновременного перехода образовательных организаций (как общеобразовательных, так и профессиональных) на ФГОС СОО, который планируется на 2019-2020 учебный год. При этом образовательные организации с учетом имеющихся условий и по мере готовности имеют право реализации ФГОС СОО и в более ранние периоды.

Сравнение государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ГОС СОО) и ФГОС СОО позволяет выделить ряд различий, которые необходимо учитывать при разработке учебных планов в части общеобразовательных дисциплин.

## Государственный образовательный стандарт

Государственный образовательный стандарт среднего общего образования включает в себя федеральный и региональный компоненты, а также компонент образовательной организации.

Федеральный компонент ГОС СОО определяет обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ и требования к уровню подготовки выпускников в федеральном компоненте ГОС СОО установлены по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Экономика», «Право», «География», «Биология», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Естествознание», «Мировая художественная культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Дисциплины федерального компонента могут изучаться либо на базовом, либо на профильном уровне.

При реализации ГОС СОО обязательными для включения в учебный план дисциплинами федерального компонента являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание». В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 к перечисленным дисциплинам добавлена дисциплина «Астрономия». Остальные базовые дисциплины федерального компонента включаются в учебный план по выбору.

Дисциплина «Естествознание» может не изучаться в случаях изучения отдельных дисциплин - «Физика», «Химия» и «Биология».

Интегрированная дисциплина «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данной дисциплины, так и в качестве самостоятельных дисциплин.

При организации профильного обучения в учебном плане должно присутствовать не менее двух дисциплин на профильном уровне. В иных случаях учебный план носит универсальный характер.

На основе федерального компонента ГОС СОО разработан федеральный базисный учебный план, который является основой для разработки региональных учебных планов (приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30.08.2013 № 840) и учебных планов образовательных организаций.

В федеральном базисном учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность образовательным организациям перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В федеральном компоненте федерального базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение дисциплин федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации могут использоваться для углубленного изучения дисциплин федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых дисциплин, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

Таким образом, при формировании учебного плана в части общеобразовательных дисциплин основой для определения количества часов

на изучения той или иной дисциплины является количество часов, установленное федеральным базисным учебным планом.

Однако профессиональными образовательными организациями при реализации ППССЗ и ППКРС выполнение данного требования ГОС СОО не может быть обеспечено в полном объеме в отличие от общеобразовательных организаций, располагающих более чем 2,5 тыс. часов аудиторной нагрузки для реализации ГОС СОО, в том числе 2170 часами для реализации федерального компонента базисного учебного плана. Кроме того, согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2.12.2010 № 189) максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка для обучающихся 10-11 классов в общеобразовательной организации при шестидневной рабочей неделе составляет 37 часов. Согласно же пункту 28 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464) объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

В целях освоения обязательного минимума содержания среднего общего образования профессиональные образовательные организации корректируют тематическое планирование дисциплин, широко используют возможности такого вида учебной деятельности студентов, как самостоятельная работа, и т.п. Количество часов, выделяемых на освоение отдельных общеобразовательных дисциплин, определяется с учетом количества часов, выделенных на них в федеральном базисном учебном плане, с учетом содержания дальнейшего обучения по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также с учетом получаемой профессии или специальности.

## Федеральный государственный образовательный стандарт

ФГОС СОО в отличие от ГОС СОО включает в себя требования к результатам освоения основной образовательной программы, к структуре основной образовательной программы и к условиям ее реализации.

Общеобразовательные дисциплины объединены в предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметные результаты освоения образовательной программы устанавливаются для общеобразовательных дисциплин либо на базовом, либо на углубленном уровнях.

В учебный план включаются обязательные дисциплины: дисциплины по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные дисциплины, курсы по выбору и общие для включения во все учебные планы дисциплины.

Учебный план должен определять состав и объем дисциплин, курсов, а также их распределение по годам обучения.

Учебный план, формируемый в соответствии с ФГОС СОО, может быть универсальным, либо учебным планом профиля обучения.

Учебный план профиля обучения должен содержать 11 (12) дисциплин и предусматривать изучение не менее одной дисциплины из каждой предметной области.

Общими для включения во все учебные планы являются дисциплины «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История (или «Россия в мире»», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) дисциплин на углубленном уровне изучения

из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план, разработанный в соответствии с ФГОС СОО, должен предусматривать количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Таким образом, ФГОС СОО не устанавливает какое-либо минимальное количество часов на освоение тех или иных дисциплин (в отличие от ГОС СОО), определяя лишь минимальную и максимальную границы общего объема часов на освоение всех общеобразовательных дисциплин.

Однако имеющиеся в распоряжении профессиональных образовательных организаций объемы часов на изучение общеобразовательных дисциплин не достигают минимальной границы, что, в свою очередь, обуславливает различия в учебных планах школ и профессиональных образовательных организаций: аудиторная нагрузка по дисциплинам в техникумах и колледжах, как правило, меньше нагрузки по соответствующим предметам в школах.

В связи с включением предмета «Астрономия» в число обязательных для всех профилей обучения как при реализации ГОС СОО, так и при реализации ФГОС СОО Минобрнауки России были направлены рекомендации по введению астрономии в общеобразовательных организациях (письмо от 20.06.2017 № ТС-194/08).

Указанные рекомендации могут быть использованы и профессиональными образовательными организациями с учетом особенностей реализации ГОС СОО и ФГОС СОО в рамках ППССЗ и ППКРС, в том числе с учетом дефицита учебного времени.

Согласно рекомендациям, изучение предмета «Астрономия» как обязательного вводится с 2017-2018 учебного года по мере создания в образовательных организациях соответствующих условий.



Период, в течение которого предполагается введение предмета «Астрономии», включает три учебных года: с 2017-2018 по 2019-2020 учебный год. Это обусловлено необходимостью повышения квалификации педагогических работников, оснащения образовательной организации учебниками и учебно-методическими пособиями, оборудованием и наглядными пособиями и т.п.

В связи с тем, что федеральный базисный учебный план (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312) не устанавливает в настоящее время количество часов на освоение дисциплины «Астрономия», при включении ее в учебный план профессиональная образовательная организация может самостоятельно определять достаточный объем учебной нагрузки студента по данной дисциплине.

Для преподавания дисциплины «Астрономия» могут использоваться учебники, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253).

С 2019 года Минобрнауки России планируется включение заданий по астрономии в контрольно-измерительные материалы Единого государственного экзамена по физике (письмо от 20.06.2017 № ТС-194/08).